

**Программа наставничества в
образовательной
организации МБОУ СШ №73
г. Красноярск**
(пилотные площадки 2021 года)

**«СТАНОВЛЮСЬ
ПРОФЕССИОНАЛОМ»**

январь 2021 - май 2021



Форма наставничества

УЧИТЕЛЬ-УЧИТЕЛЬ



Нормативно-правовые документы для обеспечения реализации программы

- Региональный проект Красноярского края «Молодые профессионалы»
- Положение школы о наставничестве Пр. 03-02-417 от 18.12.2018 г
- Приказ по школе о назначении кураторов и наставников Пр. №03-02274 от 04.09.2020 г
- Программа и паспорт «Становлюсь профессионалом»
- Дорожная карта проведения пилотирования программы наставничества «Становлюсь профессионалом»
- База данных участников программы наставничества



- В школе 3 молодых учителей ($\approx 20\%$ от общего числа).
- Начало проекта обосновано анкетированием молодых педагогов и посещёнными уроками с целью знакомства с методикой работы.
- Было выявлено, что 100% из них имеют профессиональные затруднения в комплексном подходе к организации учебно-воспитательного процесса: в звании нормативной базы-75%; Организации учебно-воспитательной деятельности-100%. Владении коммуникативными навыками в выстраивании сотрудничества с родителями, учениками и сотрудниками образовательного учреждения-75% .
- Есть и еще одна серьезная проблема: большая часть времени начинающего педагога уходит на подготовку к уроку, и, как следствие, возникают перенапряжение, усталость, пропадает интерес к работе. От того как адаптируется молодой специалист, зависит обеспеченность кадрами учебного заведения. Возникла необходимость индивидуализации процесса профессионального становления педагогов, организация наставничества, методического сопровождения



Программа направлена
обеспечение комфортной
адаптации и повышение
профессиональных компетенций
молодых специалистов в
профессиональной среде
коллектива МБОУ СШ №73



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение разрабатывать РП по предмету, КИМ-100%;
- умение использовать шаблон технологической карты для разработки своей и применение в учебной деятельности-100%;
- организация уроков с точки зрения требований ФГОС-100%
- коммуникация со всеми участниками образовательного процесса (учащиеся, родители, коллеги)-100%;
- включение молодого педагога в проектную, организационно-методическую, творческую деятельность -50%
- организация воспитательного процесса через план воспитательной работы-100%
- Реализация профессиональных амбиций



СПОСОБЫ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ

- Организация 3 наставнических пар;
- Консультирование (индивидуальное, групповое);
- Сотрудничество с КГБПОУ Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького;
- Активные методы (семинары, практические занятия, взаимопосещение уроков, тренинги, собеседование, творческие мастерские, мастер-классы наставников и др);
- Участие в вебинарах, семинарах вне школы;
- Психологическая поддержка.



Этапы

1. Подготовка условий для запуска программы наставничества (Формирование базы наставляемых, наставников, обучение наставников, формирование наставнических пар/ групп)
2. Организация хода программы наставничества
3. Завершение программы наставничества.
Мониторинг



Формирование базы наставников

Наставник	Профиль наставника в соответствии с запросом наставляемого	Основания отбора
1	Организация урока с точки зрения ФГОС	Наличие категории, педагогического стажа, участие педагога в профессиональных конкурсах внутри и вне школы, результативность учебной деятельности
2	Использование шаблона технологической карты	Наличие категории, педагогического стажа, результативность учебной деятельности
3	Включение наставляемого в проектную, организационно-методическую, творческую деятельность.	Наличие категории, педагогического стажа, участие педагога в профессиональных конкурсах внутри и вне школы, результативность учебной деятельности

Обучение наставников

Задача обучения	Форма обучения
<ul style="list-style-type: none">• Обобщить имеющийся опыт и новые знания для создания и разработки методических материалов для наставляемых.• Создать положительный микроклимат между наставляемыми и наставниками.• Демонстрировать правильное взаимодействия между коллегами, между учителем и учениками, между учителем и родителями, между учителем и администрацией школы.	<p>Обучение на базе КГБПОУ Красноярского педагогического колледжа № 1 им. М. Горького</p> <p>Групповая, индивидуальное консультирование, работа на семинарах</p>

Формирование базы наставляемых

Наставляемый (наставляемые)	Запрос наставляемого	Основания отбора
1	Организация урока с точки зрения ФГОС, Использование шаблона технологической карты для разработки своей	Анализ анкетирования, посещенных уроков, конспектов и технологических карт
2	Организация воспитательного процесса.	Анализ анкетирования, воспитательного процесса в классе, анализ плана воспитательной работы
3	Выстраивание коммуникация со всеми участниками образовательного процесса (учащиеся, родители, коллеги), Разработка РП по предмету, КИМ.	Анализ анкетирования, определение уровня тревожности, анализ рабочих программ по всем предметам

Формирование наставнических пар

Пара наставник-наставляемый	Основания
1-1	Взаимный интерес, симпатия, общность интересов, результаты анкетирования, совпадения профиля наставника и запроса наставляемого
2-2	
3-3	

Наставники

3

Наставляемые

3

рабочая группа

3



Направления работы рабочей группы

- Разработка РП по предмету, КИМ
- Выстраивание коммуникация со всеми участниками образовательного процесса (учащиеся, родители, коллеги)
- Организация воспитательного процесса



Основные мероприятия

Мероприятие	Результат для наставляемого
<ul style="list-style-type: none">• Знакомство с учителем. Проведение входного анкетирования, собеседование с наставляемым; знакомство с традициями школы	<p>Диагностика умений и навыков молодого учителя. Общая характеристика основных проблем начинающего педагога. Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами.</p>
<ul style="list-style-type: none">• Подготовка учителя к уроку (обучение составлению поурочного и тематического планирования)	<p>Изучение методических требований к уроку, типы и формы уроков, факторы, влияющие на качество преподавания. Подробный анализ типов и структуры уроков в соответствии с классификацией по основной дидактической задаче. Примерная схема тематического плана урока.</p>
<ul style="list-style-type: none">• Контроль знаний, умений, навыков учащихся. Виды контроля.	<p>Изучение норм оценивания учебной деятельности, виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. Организация мониторинговых исследований: образцы составления обобщающих таблиц, отслеживающих результаты учебной деятельности учащихся и педагогической деятельности учителя, бланк анализа проведённых контрольных работ и мониторинговых исследований Определение системы мер, направленных на предупреждение неуспеваемости школьников</p>

Основные мероприятия

Мероприятие	Результат для наставляемого
<ul style="list-style-type: none">• Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё».	Анализ различных стилей педагогического общения.
<ul style="list-style-type: none">• Внеурочная работа по предмету	Разнообразие методов и форм внеурочной работы по предмету.
<ul style="list-style-type: none">• Самоанализ деятельности учителя	Составление отчета о работе за прошедший год. Что получилось? Что не получилось? Какие были проблемы? Какие задачи следует решить в следующем учебном году?

Достижения наставляемых

2020 - участие в международном конкурсе от ВШЭ "Профи-2020", 2 место в Красноярском крае, и 14 место среди всех участников конкурса (1305)

2021 - Школы молодого педагога

2021 ,2022– участие в проекте «Марафон педагогических идей Красноярского края»

Представление своих работ на всероссийской ярмарке профессионального мастерства (призеры)

Переподготовка (из учителя начальных классов- в учителя математики)

Включение учащихся в региональные конкурсы («Жители парка Роев ручей» 1,2 3 места; городской конкурс "Моя семья в истории города и страны" - в 2021 - 1 место, в 2022 - 2 место)

Разработка ИОМ молодыми педагогами на сайте «Эра-Скоп» получили положительную отметку



Положительные и отрицательные факторы в ходе апробации программы

+

- Желание наставников участвовать в проекте
- Обучение наставников
- Удачный выбор пар: наставник-наставляемый
- Включенность коллектива (оказание методической помощи при проведении семинаров и т.д)
- Сопровождение проекта КГБПОУ Красноярским педагогическим колледжем № 1 им. М. Горького
- Бесплатное обучение 1 наставника и 1 куратора
- Осмысленный выбор наставляемыми активных форм и методов организации урока
- Изменение качества по классу, предмету
- Участие в конкурсах , публикации
- Вовлечение детей в различные конкурсы

-

- Малый промежуток времени для реализации проекта
- Большая загруженность основными профессиональными обязанностями как наставников, так и наставляемых



Результаты программы наставничества

