

Утверждаю
Директор МБОУ СШ №73
Т.В. Хлебникова

Приказ № 03-02-032
от 02 февраля 2018 года

Программа

«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

2018-2023 год

Красноярск 2018

Паспорт программы

Наименование программы	«Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
Разработчики программы	Социально-педагогическая служба МБОУ СОШ №73
Цели программы	<ol style="list-style-type: none">1. обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;2. создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
Сроки реализации программы	2018-2023 год
Исполнители программы	Социально-педагогическая служба МБОУ СОШ №73
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none">1. создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе;2. стабилизация числа беспризорных детей подростков;3. преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.

Пояснительная записка

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ СОШ №73.

Правовая основа программы

- Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:
- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях; принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

Цели программы:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

- повышение уровня воспитательной - профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в

- охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

Содержание программы.

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно-положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ. В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции

Планы мероприятий по каждому блоку работы

Организационная работа:

1. Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ОУУПиДН
2. Организация работы школьного Совета профилактики.
3. Проведение тематических педагогических советов.
4. Педагогический всеобуч для родителей
5. Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»

6. Составление социального паспорта классов, школы.
7. Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
8. Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу)
9. Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

1. Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
2. Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
3. Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.
4. Заполнение карты здоровья учащихся.

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

1. реализация системы воспитательной работы школы;
2. проведение мероприятий совместно с ОУУПиДН
3. классные часы по пожарной безопасности;
4. организация правового всеобуча;
5. профориентационная работа;
6. проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.

Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:

1. Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
2. Вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;
3. Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
4. Оказание помощи в трудоустройстве в летний период
5. Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

1. выявление причин отклонений в поведении;
2. беседы социального педагога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
3. приглашение на школьный Совет по профилактике правонарушений;
4. Беседы инспектора ОУУПиДН и ПДН;
5. Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
6. Направление ходатайств в ОУУПиДН;
7. Проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Профилактическая работа с родителями:

1. Выбор родительского комитета в классах.
2. Выбор родителей в состав школьного Совета по профилактике правонарушений.
3. «День открытых дверей» для родителей.
4. Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
5. Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
6. Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и

постановка их на внутришкольный контроль.

7. Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в Центр помощи семье и детям.
8. Проведение родительского всеобуча:

Тема	Содержание
Профориентация школьников	<ol style="list-style-type: none"> 1) Профориентация, её цели и задачи 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
По профилактике употребления ПАВ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Устойчивость подростка в обществе. 4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ 5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка, 6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.
По профилактике правонарушений и преступлений	<ol style="list-style-type: none"> 1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме 5) Причина детских суицидов. 6) Свободное время и развлечения учащихся

Планируемые результаты:

1 блок	<ul style="list-style-type: none"> -разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
2 блок	<ul style="list-style-type: none"> -получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи, - получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у учащихся активный образ жизни, -сформировать жизненную позицию ребёнка достойную современного человека,
4 блок	<ul style="list-style-type: none"> -создание приоритетного родительского воспитания, -организация педагогического просвещения родителей, -построение демократической системы отношений детей и взрослых

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

Содержание работы	Классы	Сроки	Ответственные
<i>Организационные мероприятия</i>			
Изучение и систематизация социальной структуры семей учащиеся школы.	1-11	сентябрь	Кл. рук. 1-11 кл. Соц. педагог
Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1-11	сентябрь	Кл. рук. 1-11 кл. Соц. педагог
Организация заполнения в классах социальных паспортов	1-11	сентябрь	Кл. рук. 1-11 кл. Соц. педагог
Составление банка данных и социального паспорта школы	1-11	октябрь	Соц. педагог школы
Анализ состояния преступности и безнадзорности уч-ся школы за 9 мес. 2010-11г. (по информации ОУУПиДН)	1-11	октябрь	Соц. педагог школы
Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений уч-ся школы совместно с ОУУПиДН,	1-11	Сентябрь октябрь	Соц. педагог
Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	1-11	1 раз в месяц	Зам.директора по ВР
Участие в районных, городских акциях, профилактических мероприятиях по линии Министерства образования, Управления			Администрация школы
Охват организованным отдыхом и трудом учащихся " группы риска" в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года.	1-11	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей "группы риска".	1-11	В течение года	Классные руководители, соц. педагог
Само отчеты учащихся на заседаниях Совета профилактики школы об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время.	2-11	По мере необходимости	Совет Профилактики
<i>Работа с семьей</i>			
Изучение социальной структуры семей учащихся школы, определение их социальных категорий.	1-11	сентябрь	Классные руководители, соц. педагог
Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1-11	Сентябрь октябрь	Классные руководители, соц. педагог
Работа педагогического лектория для родителей (по отдельному плану)	1-11	Раз в четверть	Классные руководители, администрация
Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися.	1-11	постоянно	Классные руководители,

Консультирование родителей: а) педагогами школы; б) соц. педагогом; в) медработником.	1-11	По мере необходимости	Работники школы
Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.	1-11	Декабрь февраль	Администрация школы
Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми "группы риска" на: а) "круглых столах"; б) на родительский собраниях	1-11	Раз в четверть	Классные рук-ли Администрация школы
<i>Правовой всеобуч учащихся.</i>			
Проведение бесед, кл. часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся.	1-11	В течение года	Классные руководители
Проведение бесед, кл. часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся.	5-11	Раз в четверть	Социальный педагог.
Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка	5-11	По плану	Классные рук-ли
Проведение тематических бесед и лекций, с разъяснением учащимся	5-11	В декаду "За здоровый, образ жизни"	Администрация школы, соц. педагог
Проведение бесед, кл. часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся. ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие)	1-11	В течение года	Классные руководители
<i>Профилактика алкоголизма и наркомании.</i>			
Диагностика учащихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам.	5-11	сентябрь	Администрация школы, соц. педагог
Привлечение узких специалистов наркологического диспансера для профилактики вредных привычек.	8-11	1 раз в четв.	Администрация школы, соц. педагог
Проведение акции "За здоровый образ жизни» (по отдельному плану)	1-11	Январь, апрель	Администрация школы, соц. педагог
Освящение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на занятиях Лектория правовых знаний для учащихся.	5-11	По плану лектория	соц. педагог школы

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	- появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ОУУПиДН; - уменьшение количества детей «группы риска» - уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	- проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.
Конечный результат реализации программы	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.

Перспективы развития профилактической программы

Воспитательная и профилактическая программа школы находится в состоянии постоянного совершенствования. Её открытость свидетельствует о постоянной готовности ответить на любое событие в жизни образовательного учреждения, запросы, предъявляемые к системе образования государством и обществом. В связи с этим приоритетами работы школы будут:

- повышение социальной активности учащихся через интеграцию учебного и воспитательного процессов, широкое внедрение современных технологий в работу школы;
- создание единой информационной базы об учащихся и их семьях;
- учет профильной подготовки учащихся старших классов в профилактической работе школы;
- создание адаптивной воспитательной среды для разных категорий учащихся
- усиление взаимодействия с партнерами школы по профилактической и воспитательной работе;
- повышение качества работы методического объединения классных руководителей в ходе обсуждения разных проблем в профилактической работе;
- изучение, обобщение и внедрение методов работы опытных педагогов;
- систематическое проведение психолого-педагогического лектория для родителей учащихся школы с привлечением соответствующих специалистов в этой области;
- организация единого непрерывного педагогического взаимодействия родитель-ученик-учитель.