

Утверждаю:
 Директор МБОУ СШ № 73
 _____ Т.В. Хлебникова
 Приказ № 03-02-224
 от «17» августа 2020 года

**Дорожная карта
 проведения пилотирования программы наставничества
 Становлюсь профессионалом**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 «Средняя школа №73 имени Т. К. Кравцова»**

п/п	Мероприятие	Дата	Результат	Ответственные
1 этап. Подготовка условий для запуска программы наставничества				
1.1	Встреча с потенциальными партнерами. Формирование рабочей группы	Январь 2021	Организация партнерских отношений с КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж «1 им. М. Горького»	Бугаева А.Н., заместитель директора, куратор программы
1.2	Определение задач, форм наставничества, ожидаемых результатов	сентябрь 2020 г корректировка Январь 2021 г	-Программа «Становлюсь профессионалом» дорожная карта внедрения программы «Становлюсь профессионалом»	Бугаева А.Н., заместитель директора, куратор программы, рабочая группа
1.3	Информирование коллектива, обучающихся и партнеров о запуске программы, сбор предварительных запросов наставляемых	Август 2020 г Август 2021	-Проведение ШМО по выдвижению наставников; определение наставляемых; -проведение МС с утверждением наставников; -формирование пар: наставник-наставляемый; -сбор документов для организации наставничества	Бугаева А.Н., заместитель директора, куратор программы, рабочая группа, руководители ШМО

1.4	Нормативно-правовое оформление наставнической программы	Сентябрь 2020 2021г Корректировка февраль 2021, 2022	-Положение о наставничестве; -приказ об организации наставничества; -Программа «Становлюсь профессионалом» -индивидуальная программа развития наставляемого	Администрация школы
2 этап. Формирование базы наставляемых				
2.1	Организация сбора данных о наставляемых по доступным каналам (родители, классные руководители, педагоги-психологи, профориентационные тесты, анкетирование, собеседование)	Сентябрь 2020 Апрель 2021, 2022	База наставляемых Включение собранных данных в систему мониторинга	Бугаева А.Н., заместитель директора, куратор программы, группа по сопровождению
3 этап. Формирование базы наставников				
3.1	Сбор данных о потенциальных наставниках из числа работников, педагогов, обучающихся и выпускников, работодателей	Сентябрь 2020 г, 2021	База данных по наставникам;	Бугаева А.Н., заместитель директора, куратор программы, группа по сопровождению
4 этап. Отбор и обучение наставников				
4.1	Организация отбора и обучения наставников	Сентябрь 2020, 2021 25.02.- 03.03.2021	Пакет документов по организации наставничества (Внутренняя учеба) КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж «1 им. М.Горького»	Бугаева А.Н., заместитель директора, куратор программы, группа по сопровождению
5 этап. Формирование наставнических пар/ групп				
5.1	Разработка инструментов мониторинга программы	сентябрь2020	Инструменты (анкеты, форма отчета, оформление материалов. И др.) -МС по рассмотрению и утверждению пар;	Бугаева А.Н., заместитель директора, куратор программы, группа по сопровождению

	Организация встреч для формирования пар / групп		-круглый стол «Мой наставник, » -приказ о закреплении групп -дорожная карта по наставничеству	
6 этап. Организация работы наставнических пар/ групп				
6.1	Выбор форматов взаимодействия для каждой пары / группы. Методическая помощь наставникам. Сбор обратной связи	По плану в течении года	-индивидуальная программа развития -методические материалы, результаты анкетирования по удовлетворенности и повышению профмастерства	
7 этап. Мониторинг и оценка эффективности пилотирования программы наставничества				
	Вторичная диагностика	Май 2021 г, 2022 г	мониторинг выполнения индивидуальной программы развития, динамика изменений профессионального роста	Бугаева А.Н., заместитель директора, куратор программы, группа по сопровождению
7.1	Проведение круглого стола «Мы вместе»	Май 2021, 2022	Отчет наставника об изменениях в профессиональном становлении наставляемого	Бугаева А.Н., заместитель директора, куратор программы, группа по сопровождению
7.2	Публикация результатов программы наставничества, кейсов на сайте школы	Июнь 2021, 2022	Материалы на сайте школы	Бугаева А.Н., заместитель директора, куратор программы, группа по сопровождению
7.3	Предоставление отчетных материалов по программе наставничество в КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж «1 им. М.Горького»	Май 2021, 2022	Материалы, база данных наставников	Бугаева А.Н., заместитель директора, куратор программы, группа по сопровождению

План мероприятий

Дата	Мероприятие	Ответственный	Форма взаимодействия	Методы	Результаты
1 год реализации программы					
Сентябрь –октябрь 2020	Знакомство с учителем. Проведение входного анкетирования, собеседование с наставляемым; знакомство с традициями школы		1:1 1:групповая	Анкетирование, собеседование	Диагностика умений и навыков молодого учителя. Заполнение информационной карточки. Общая характеристика основных проблем начинающего педагога. Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами.
Январь 2021	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.		1:1 1:групповая		Изучение «Закона об образовании», документов Министерства образования, локальных актов школы, включающих в себя положения о заполнении, ведении и проверке классных журналов, тетрадей и дневников учащихся; Знакомство с УМК, предметными программами. Коррекция календарных и поурочных планов.
Февраль 2021	Подготовка учителя к уроку (обучение составлению поурочного и тематического планирования)		1:1 1:групповая		Изучение методических требований к уроку, типы и формы уроков, факторы, влияющие на качество преподавания. Подробный анализ типов и структуры уроков в соответствии с классификацией по основной дидактической задаче. Примерная схема тематического плана урока.
Март 2021	Контроль знаний, умений, навыков учащихся. Виды контроля.		1:1 1:групповая		Изучение норм оценивания учебной деятельности, виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.

					Организация мониторинговых исследований: образцы составления обобщающих таблиц, отслеживающих результаты учебной деятельности учащихся и педагогической деятельности учителя, бланк анализа проведённых контрольных работ и мониторинговых исследований Определение системы мер, направленных на предупреждение неуспеваемости школьников.
Март 2021	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё».		1:1 1:групповая		Анализ различных стилей педагогического общения.
Апрель 2021	Обучение Самоанализу урока.		1:1 1:групповая		Основы самоанализа урока. Самоанализ по качеству цели и задач урока. Памятка для проведения самоанализа урока.
Апрель 2021	Внеурочная работа по предмету		1:1 1:групповая		Разнообразие методов и форм внеурочной работы по предмету.
Май 2021	Самоанализ деятельности учителя		1:1 1:групповая		Составление отчета о работе за прошедший год. Что получилось? Что не получилось? Какие были проблемы? Какие задачи следует решить в следующем учебном году?
2 год реализации программы					
Сентябрь- октябрь 2021	Моделирование воспитательной системы класса (диагностическое исследование целей класса, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию классного коллектива, критерии и способы изучения эффективности		1:1 1:групповая		Ознакомление с планами работы лучших классных руководителей школы. Изучение структуры плана воспитательной работы классного руководителя. Основы составления психолого-педагогической характеристики класса и учащегося.

	воспитательной системы класса).				
Ноябрь 2021	Работа с понятием нестандартные формы урока.		1:1 1:групповая		Система нестандартных уроков, нестандартные уроки в планах методической работы.
Декабрь 2021-январь 2022	Методика работы с одарёнными детьми.		1:1 1:групповая		Система работы с одаренными детьми. Определение «одарённые дети», «высоко мотивированные дети». Качества педагогов, необходимые для работы с одарёнными детьми.
Январь-февраль 2022	Методика работы со слабоуспевающими и немотивированными обучающимися		1:1 1:групповая		Система работы со слабоуспевающими и немотивированными обучающимися.
Март 2022	Организация индивидуальной работы на уроках		1:1 1:групповая		Применение различных форм и методов организации индивидуальной работы
	Стимулы обучения				Приемы стимулирования познавательной деятельности
Апрель 2022	Бенефис молодого учителя.		1:1 1:групповая		Динамика роста профессионализма молодого учителя: открытые уроки; выступления-презентации на заседании МО по теме самообразования; методическая выставка (систематизация наработок за 2 года профессиональной деятельности).