***Индивидуальная программа наставничества Гоголя Егора Александровича, учителя начальных классов МБОУ СШ № 73 г. Красноярска***

***Составитель: Максимова Анжела Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ СШ № 73 г. Красноярск***

*Цель: помощь в освоении молодым специалистом трудовых действий/операций, в которых он испытывает затруднения.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| образовательные задачи | действия по реализации образовательных задач | сроки реализации | планируемый результат/ трудовые действия (критерии оценки ) |
| Уметь формулировать тему и цель урока (фронтально) учащ-ся под руководством учителя | *Беседа с наставником о*  *существующих приёмах по умению находить тему и цель урока учащ-ся под руководством учителя*  *Посещение уроков наставников молодым специалистом в 3-х классах с целью просмотра умения формулировать тему и цель урока учащ-ся под руководством учителя*  *Проведение уроков молодым специалистом с применением ранее не используемых умений формулировать тему и цель урока учащ-ся под руководством учителяи с приглашением наставника*  *Рекомендации наставника молодому специалисту в умении формулировать тему и цель урока учащ-ся под руководством учителя,*  *с еженедельным посещением уроков в 3 классе, в котором преподаёт молодой специалист.*  *Посещение уроков молодого специалиста наставников и завучем в рамках ВШК* | *06.04-09.04*  *12.04-15.04*  *20.04-23.04*  *26.04-14.05*  *18.05-24.05* | *Подбор молодым специалистом приёмов по умению находить тему и цель урока учащи-ся под руководством учителя при планировании уроков на период*  *15.04 - 19.04*  *Формирование представлений об*  *умении учащимися под руководством учителя формулировать тему и цель урока*  *Критериальное оценивание ментором реализации умения формулировать тему и цель урока учащ-ся под руководством учителя*  *Сформированность (возможно частичная) умения формулировать тему и цель урока учащ-ся под руководством учителя на уроке в соответствии с картой урока по ФГОС*  *Соответствие проведённых молодым специалистом уроков тематике и требованиям ВШК* |

+ ко всему вышесказанному - в конце мая собеседование с молодым специалистом на предмет анализа совместной деятельности в течение учебного года, выявления дефицитов трудовых действий и планирования совместной деятельности на следующий учебный год.