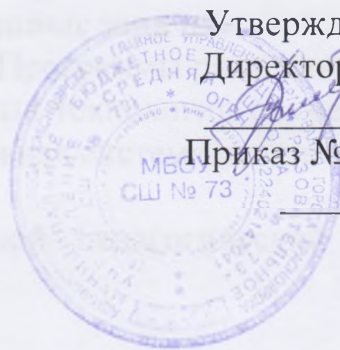


Принято
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2016



Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 73
/Г.В. Хлебникова
Приказ № 03-02-216 от 30.08.2016

**Положение о школьной команде
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 73»
города Красноярска**

1. Общая часть.

1.1. Статус школьной команды в системе управления.

Школьная команда МБОУ «Средняя школа №73» – это инициативная группа, созданная по решению задач нововведений в школе. Школьная команда - это основная ячейка по внедрению инновационной деятельности в школе. Она объединяет работников школы, заинтересованных в освоении и использовании передового педагогического опыта, внедрения достижений педагогики в практику. Состав школьной команды 4-7 человек:

- директор школы;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- руководители МС;
- учителя-предметники, активно использующие инновации;

1.2. Организация работы школьной команды.

1.2.1. Руководство школьной команды осуществляет директор школы. При отсутствии руководителя, его функции выполняет заместитель.

1.2.2. Заседания команды проводятся по мере необходимости; считаются правомочным, если на них присутствует более половины её членов.

1.2.3. Решения школьной команды принимаются простым большинством голосов, присутствующих на заседании членов, оформляются протоколами, которые подписывает руководитель школьной команды.

1.2.4. При равенстве голосов решающим голосом является голос руководителя.

1.2.5. Решения школьной команды являются обязательными для всех лиц, принимающих участие в инновационной деятельности.

1.2.6. Состав школьной команды утверждается приказом директора школы.

1.2.7. Школьная команда подчиняется педагогическому совету школы.

1.3. Цель создания школьной команды.

Инициация целенаправленных изменений, вносящих в образовательную среду новшества, улучшающие характеристики отдельных частей, компонентов и самой образовательной системы школы в целом;

2. Основные задачи.

- 2.1. Способствовать реализации Программы развития школы;
- 2.2. Использовать инновационные технологии обучения, как инструмент, с помощью которого новая образовательная система школы может быть претворена в жизнь;
- 2.3. Позиционировать передовой педагогический опыт для процессов совершенствования работы школы;

3. Результат работы школьной команды

Определение механизмов повышения эффективности управления качеством образования, жизнеспособность нововведений в МБОУ «Средняя школа №73».

4. Функции школьной команды.

4.1. Директор школы обеспечивает контроль, координацию, ресурсы.

4.2. Школьная команда:

- разрабатывает необходимые нормативно – правовые документы;
- координирует деятельность участников образовательного процесса по внедрению и реализации нововведений;
- изучает передовой педагогический опыт, предлагает его на рассмотрение участникам образовательного процесса;
- организует семинары, практические занятия по применению новых технологий, реализации проектной деятельности, программного подхода в работе на результат;
- проводит мероприятия, позволяющие повысить школьное качество образования;
- осуществляет мониторинг выполнения обязательств школы и даёт им оценку по полученным результатам;
- анализирует полученные результаты работы школы в рамках повышения качества образования;
- разрабатывает предложения по корректировке Программы развития школы;
- выявляет творчески работающих педагогов школы, представляет их опыта работы к поощрению;
- инициирует развитие новых форм методической активности и взаимодействия педагогических сообществ через сетевое взаимодействие, и профессионального развития педагогов за счет широкого использования средств Интернета;
- организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива в области инновационной деятельности;
- создает и пополняет банк инновационных достижений в области применения различных технологий в образовательной деятельности;
- создают продукты (уроки, внеклассные мероприятия), применяемые в практике;

- осуществляет регулярную профессиональную консультационную поддержку педагогов и в области внедрения ИКТ.

5. Права участников школьной команды.

5.1. Имеют право приобрести компетентности, участвовать в творческой работе школьной команды, позволяющей обеспечить эффективное управление проектами своего образовательного учреждения, включая, в том числе:

- умения выявлять различные заинтересованные группы и привлекать их к осуществлению и ресурсному обеспечению проектов ОУ;
- умения и навыки, необходимые для осуществления и развития социального партнерства;
- умения анализировать ключевые проблемы ОУ и находить их решения;
- умения рассчитать и компенсировать риски, связанные с реализацией проектов и программ школы;
- умения создать и использовать командную работу в ходе определения и решения задач школы;
- умения осуществлять мониторинг хода и экспертизу (оценку) результатов;
- умения консолидировать усилия педагогического коллектива ОУ и общественности в интересах повышения качества образования;
- умения организовывать взаимодействие членов команды с представителями команд других ОУ;
- умения организовать на базе школы экспериментальную работу.

5.2. Имеют право приобрести компетентности, необходимые для повышения квалификации членов школьного коллектива и обновления внутришкольной методической работы. Эта группа результатов включает, в том числе:

- умения и навыки организовывать командную работу членов проектной команды с разными группами педагогов в школе;
- умения и навыки адаптировать и модифицировать типовые учебно-методические материалы для работы в своем ОУ;
- умения разрабатывать специфические (собственные) учебно-методические материалы;
- умения и навыки организовывать командную, в частности - проектную работу учителей;
- умения и навыки использовать в ходе методической работы современные средства ИКТ;
- умения и навыки сопровождать и содержательно наполнять сайт ОУ;
- умения осуществлять мониторинг, анализ и оценку процессов внутришкольной методической работы;
- умения и навыки организовывать сетевое межшкольное взаимодействие преподавателей;
- умения и навыки осуществлять профессиональное самообразование и самосовершенствование.

6. Ответственность.

Вся работа по нововведениям ведется в школе под руководством школьной команды. Основой этой работы является Программа развития школы.

В разработке и претворении в жизнь направлений развития школы участвует весь педагогический коллектив. Основную часть этой работы выполняют инициаторы этого процесса, которые образуют инициативную группу в школе, или «школьную команду».