**Проектно – исследовательская деятельность**

**совместно с учреждениями дополнительного образования.**

В рамках перехода МБОУ «СШ №73», реализующей программу общего и дополнительного образования, на государственный образовательный стандарт общего образования второго поколения (ФГОС) педагогический коллектив школы определился с организацией неотъемлемой части образовательного процесса - внеурочной деятельностью обучающихся. При организации внеурочной деятельности обучающихся в школе задействованы не только собственные педагоги школы, но и имеет место социальное партнёрство с учреждениями дополнительного образования.

Основная цель такого взаимодействия - создание, расширение и обогащение учебно-воспитательного пространства в микросоциуме, обеспечение учащегося успешной адаптации к современным социокультурным условиям.

Очно-заочную школу «КомБис» на базе Краевой станции Юннатов посещает 5 человек. Ученик 7 класса МБОУ «СШ №73» Овечкин Данил, совместно с научным руководителем Краевой станции Юннатов представили на XXX районную научно-практическую конференцию учащихся проектно - исследовательский реферат «Совместное проживание рыб: аравана и скат моторо, занимающих в природе разные жизненные позиции», эта работа заняла почетное III место в секции «Экология растений, животного мира и микроорганизмов».

**Название проекта:**

«Совместное проживание рыб: арована и скат моторо, занимающих в природе разные жизненные позиции»

**Цель проекта:**

Изучить совместное проживание рыб в природе с различными жизненными позициями.

**Задачи проекта:**

1.Формирование представления о среде обитания и условиях жизни морских животных;

2. Расширение представления о многообразии подводного мира, их действий и отношениях между собой;

3. Включение в активную познавательную и исследовательскую деятельность;

4. Воспитание экологического мировоззрения, бережного отношение к окружающей среде.

**Результат проекта:**

1. Диплом III степени на XXX районной научно-практической конференции учащихся.

2. В ходе написания проектно-исследовательской работы у учащегося происходило:

- *формирование универсальных учебных* действий через:

освоение социальной роли, необходимой для учебно - исследовательской и проектной деятельности;

*- аспекты личностного развития:* умение учиться, готовность к самостоятельным действиям, целеустремлённость, готовность преодолевать трудности;

- освоение научной картины мира, понимания роли и значения науки в

жизни общества, значимости исследовательской и инновационной

деятельности;

*- развитие коммуникативной компетентности;* овладение практико-ориентированной деятельностью при помощи: основных этапов, характерных для исследовательской и проектной деятельности; методов исследования и определения конкретного результата; развитие творческих способностей на основе:

- предметного и метапредметного, научного и полинаучного содержания, владения приёмами и методами исследовательской и

проектной деятельности, творческого поиска решения различного рода

задач; общение и сотрудничество с учителем, представителем учреждения дополнительного образования.

3. При реализации проекта были задействованы сотрудники Краевой станции Юннатов, что позволило расширить кадровый состав для успешной работы над проектом. Так же, в распоряжение учащегося были предоставлены исследовательские материалы, научная литература станции Юннатов

4. Бюджетная стоимость проекта составила: 100 рублей.

- печать текста проекта – 50 рублей

- печать фотографий – 50 рублей

5. Договор на оказание услуг за № 186/2 от «31» августа 2015 года

